



بسم الله

شماره .....  
تاریخ .....  
پست .....  
شماره .....  
شماره .....  
شماره .....

**راهبرد کلی مشارکت بخش خصوصی  
در آموزش عالی سلامت**

**مقدمه**

جمهوری اسلامی ایران، ظرفیتهای بالقوه ای برای تبدیل شدن به قطب علمی در منطقه و جهان در حیطه های مختلف علوم پزشکی دارد و این مسأله یکی از مهمترین تکالیف حوزه آموزش پزشکی کشور است که مورد تأکید مقام معظم رهبری هم می باشد.

با توجه به پیشرفت شگرف کشور در عرصه های دانش پزشکی و سلامت، زمینه برای جلب مشارکت سرمایه گذاری در این بخش فراهم شده و دوران پساتحریم نیز امکان توسعه مشارکت سرمایه گذاران را در این بخش بیش از پیش فراهم نموده است که توجه به این امر در بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان یک محور مهم لحاظ گردیده است. توسعه مشارکت و سرمایه گذاری، نیازمند مدل و برنامه روشنی است که ضمن تضمین منافع سرمایه گذاران، نقش تولیدی و نظارتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را نیز به عنوان متولی اصلی آموزش علوم پزشکی حفظ نماید. براین اساس به منظور ایجاد بستر لازم برای مشارکت بخش خصوصی در آموزش عالی سلامت در جهت تحقق اهداف متعالی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و با استناد به مصوبه دویست و پنجاه و ششمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۹۵/۷/۲۵، راهبرد کلی ذیل تدوین گردیده است:

**ماده ۱- تأسیس موسسات خصوصی آموزش عالی سلامت با تأکید بر جلب مشارکت دانشگاههای معتبر جهان**

بخش خصوصی در چارچوب ضوابط ذیل امکان تأسیس موسسات خصوصی آموزش عالی سلامت را خواهد داشت:

- دارا بودن منابع لازم برای راه اندازی موسسه آموزش عالی خصوصی که میزان این منابع با توجه به ماهیت فعالیت از سوی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین خواهد شد و در آئین نامه اجرایی تأسیس موسسات آموزش عالی خصوصی آورده شده است.
- دارا بودن ظرفیت جلب مشارکت دانشگاههای معتبر جهان که از سوی شورای عالی ارزشیابی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با در نظر گرفتن دانشگاههای برتر در نظام های رتبه بندی شانگهای، QS و ESI مورد تأیید قرار گرفته اند.

انجام میسر شد  
استفاده از فواید این طرح  
در راستای اهداف  
سرمایه گذاری  
در آموزش عالی سلامت



تبصره ۱ - شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور پس از ارائه مدارک مثبت توانمندی مالی برای تاسیس موسسه آموزش عالی خصوصی، نسبت به صدور موافقت اصولی اقدام خواهد نمود و بخش خصوصی پس از آماده سازی زیرساختهای لازم بر اساس مفاد اساسنامه های دانشکده های رشته های گروه پزشکی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و معیارهای ارزیابی دبیرخانه های مرتبط در معاونت آموزشی وزارت متبوع، درخواست صدور مجوز راه اندازی رشته ها طبق ضوابط موجود جاری در مورد سایر دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی را خواهد نمود.

تبصره ۲ - متقاضیان راه اندازی موسسات خصوصی که به منظور تأمین نیازهای اولویت دار کلان مناطق آمایشی، در یکی از مناطق اقدام به تاسیس موسسه کنند، از اولویت صدور مجوز برخوردار خواهند شد.

تبصره ۳ - بر اساس مصوبه دویست و بیست و سومین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، تاسیس موسسات آموزش عالی خصوصی در استان تهران، نیاز به مصوبه آن شورا دارد.

#### ماده ۲ - مشارکت بخش خصوصی در ارائه بخشی از خدمات آموزشی

برخی مراکز خصوصی در کشور، ظرفیتهای قابل توجهی برای آموزش های علوم پزشکی از قبیل آموزشهای بالینی فراهم نموده اند که وزارت بهداشت می تواند از این ظرفیتهای برای بخشی از آموزش نیروهای موردنیاز خود در چارچوب اصول زیر استفاده کند:

- مراکز خصوصی می توانند در قالب یک قرارداد روشن با دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی مجری رشته مقاطع تحصیلی مختلف، برخی واحدهای درسی دانشجویان خصوصا در تحصیلات تکمیلی و تخصصی از قبیل دوره های کارآموزی، کاروزی، فلوشیپ، فوق تخصصی و ... را در عرصه (Field) خود ارائه دهند.
- مراکز خصوصی که متقاضی چنین مشارکتی هستند ضمن رعایت استانداردهای اعتباربخشی آموزشی و درمانی ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، لازم است شرایط لازم را برای برگزاری این آموزشها براساس مفاد آیین نامه تاسیس موسسات آموزش عالی خصوصی فراهم نمایند.
- ارزیابی اولیه و نظارت و ارزشیابی روند برگزاری دوره ها بر عهده دبیرخانه های مرتبط در معاونت آموزشی وزارت متبوع خواهد بود.



تبصره ۴- مراکز درمانی خصوصی و غیر دولتی که امکانات و ظرفیتهای نرم افزاری و سخت افزاری لازم برای برگزاری مستقل یک یا چند دوره فلوشیپ را دارا می باشند، می توانند در قالب یک قرارداد مشخص و با نظارت و تحت پوشش یکی از دانشگاههای علوم پزشکی مجری آن دوره ها، به صورت برنامه های مشترک (Joint Program) دوره فلوشیپ و فوق تخصصی مربوطه را برگزار نمایند. در این شرایط مدرک دانش آموختگی به صورت دوگانه از سوی مرکز خصوصی و دانشگاه مربوطه صادر خواهد شد.

### ماده ۳- مشارکت بخش خصوصی در سایر فرآیندهای آموزشی

بسیاری از فرآیندهای آموزشی دیگر مانند فرآیندهای اعتباربخشی، تدوین و بازنگری کوریکولومها، بخشی از فرآیندهای مدیریت آموزشی دانشگاه و یا دانشکده، استانداردهای، خدمات آزمایشگاهی آموزشی و ... قابل واگذاری به بخش خصوصی است. در این راستا، بخش خصوصی می تواند با راه اندازی شرکتهای دانش بنیان و رعایت کلیه ضوابط و شرایط تأسیس و فعالیت این شرکتها، نسبت به مشارکت در ارائه خدمات آموزشی اقدام نماید.

تبصره ۵- فرآیندهای قابل واسپاری در قالب دستورالعملهای اجرایی جداگانه و شفاف متعاقباً تدوین و ابلاغ خواهد شد.

### ماده ۴- مسایل مالی

کلیه مسایل مالی مرتبط با مشارکت بخش خصوصی در آموزش عالی سلامت، اعم از هزینه تمام شده خدمات، شهریه های دانشجویی، سود مشارکت احتمالی، هزینه های سرباری و ... در قالب دستورالعملهای اجرایی جداگانه به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

دکتر باقر لاریجانی  
معاون آموزشی و

دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی